

	<b>INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ</b>	Código: GPP-FR-20
	<b>GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO</b>	Versión: 01
		Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Expresión Corporal	Lina C. Salazar L.		11° 1, 2 y 3	9 de junio de 2021	II

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memoria motriz</li> <li>• Control corporal.</li> <li>• Esquemas de movimiento.</li> <li>• Juegos con el cuerpo.</li> </ul>
---	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>Sensibilidad cenestésica, que abarca todo lo que se puede hacer con el cuerpo en movimiento, danza, teatro, expresión corporal</p> <p>Interpretación formal: Ver las cosas tal cual como son sin profundizar en ellas</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Realice la siguiente lectura:  <a href="http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.7194/ev.7194.pdf">http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.7194/ev.7194.pdf</a>  y de ella realice un ensayo de 600 palabras donde relacione las actividades que usted realiza y lo relacionado en la lectura.</li> <li>Realice el siguiente esquema en un espacio de su casa y desarrolle una secuencia de 16 pasos utilizando 3 ritmos diferentes. Desarrolle un vídeo y adjúntelo en el espacio del Moodle.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ensayo</li> <li>Vídeo</li> </ol>	<p>La evaluación se hará de acuerdo a las actividades entregadas y a la calidad de cada una de ellas.</p>



\*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.